Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2018/19

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**ilaria.depasca@istitutosantelia.gov.it**) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

Sos Parliamone

Durata del progetto (in ore) *

30

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare

Referente/referenti *

Marina Arighi e Giuseppina Presta

Altre persone o enti coinvolti *

- [x] Esperti esterni
- [ ] Il Comune
- [ ] la Provincia
- [ ] le famiglie
- [ ] nessuno
- [ ] Altro: _____

Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	○	○	○	○	○
Classi del secondo biennio	○	○	○	○	○
Classi del quinto anno	○	○	○	○	○
tutte le classi	◉	○	○	○	○
nessuna	○	○	○	○	○

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

Circa 800

Di cui, totale studenti destinatari: *

Non definito

di cui studenti con BES *

Non definito

di cui stranieri *

Non definito

Di cui, totale docenti destinatari: *

Il corpo docenti dell'Istituto

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Si è ritenuto opportuno avere - all'interno della struttura scolastica - una figura di riferimento aggiuntiva che si rivolgesse alle classi in cui le dinamiche di gruppo tra gli studenti fossero più complesse. Per questo, non sono state indicate a priori le classi dove realizzare l'intervento ma i coordinatori sono stati chiamati a segnalare le situazioni critiche.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Si è fatto riferimento alle tematiche individuate nei colloqui preliminari con i docenti e quindi trattate con i diversi gruppi comprendono: la gestione dei conflitti tra alunni e tra alunni e docenti; l'uso delle parole nella definizione di sé come persona e nella definizione del gruppo classe; le relazioni attraverso i social media e gli strumenti tecnologici; la motivazione allo studio; la comunicazione; la definizione e l'uso appropriato dei diversi ruoli all'interno della classe.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Per quanto riguarda le attività svolte, sono state utilizzate metodologie di tipo attivo, finalizzate a favorire l'espressione e la partecipazione degli studenti. In particolare, si è proposto ai ragazzi di lavorare con storie con finale aperto, brainstorming, esercizi di autodescrizione, discussione guidata, giochi di gruppo.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Il progetto puntava a fornire agli studenti degli strumenti per risolvere i conflitti interni alla classe e per gestire meglio le criticità presenti nel gruppo. L'esperto ha sottolineato la difficoltà di raggiungere risultati significativi a fronte del numero di ore.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- [x] Lezione frontale
- [x] lavoro di gruppo
- [ ] lavoro individuale
- [ ] cooperative learning
- [ ] classi aperte
- [ ] progettazione partecipata
- [ ] sperimentazione e ricerca
- [ ] Altro: .....

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- [x] materiali di facile consumo
- [ ] materiali riciclabili
- [x] sussidi didattici multimediali
- [ ] visite didattiche
- [ ] laboratorio di informatica
- [ ] laboratorio di fisica
- [ ] laboratorio di scienze/chimica
- [ ] palestra
- [ ] Altro: .....

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- [ ] osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- [ ] test
- [ ] questionari
- [x] Altro: Relazioni finali

Prodotti previsti in esito al progetto *

- [x] elaborati da condividere
- [ ] rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- [ ] evento sportivo e/o torneo
- [ ] Altro:

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

Marina Arighi (2 ore Prog) e Giuseppina Presta (2 ore Prog)

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Laureato in psicologia, con esperienza con gli adolescenti.

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Esperto; 30 ore; compenso stabilito da contratto con dirigenza.

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Nessuno

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

Nulla

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

Nulla

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Importo definito da contratto con la dirigenza.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli