Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2018/19

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**ilaria.depasca@istitutosantelia.gov.it**) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

Tutoraggio

Durata del progetto (in ore) *

10

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare

Referente/referenti *

Marina Arighi

Altre persone o enti coinvolti *

- [ ] Esperti esterni
- [ ] Il Comune
- [ ] la Provincia
- [ ] le famiglie
- [ ] nessuno
- [x] Altro: esperto per la formazione dei docenti tutor

Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	◉	○	○	○	○
Classi del secondo biennio	○	○	○	○	○
Classi del quinto anno	○	○	○	○	○
tutte le classi	○	○	○	○	○
nessuna	○	○	○	○	○

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

300 circa

Di cui, totale studenti destinatari: *

non definito

di cui studenti con BES *

non definito

di cui stranieri *

non definito

Di cui, totale docenti destinatari: *

docenti con ruolo di tutor

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Il tutoraggio è un progetto che si attua da anni nel nostro Istituto ed è rivolto in modo particolare agli studenti del biennio. La presenza di tre indirizzi diversi e la fascia d'età a cui appartengono, ha indotto a prestare maggiore attenzione e cura nei confronti di questi studenti soprattutto per l'aspetto didattico, motivazionale e orientativo.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Sostenere la motivazione scolastica (orientamento, metodo di studio, ansia da prestazione);
Collaborare, mediante la riflessione, ad aumentare la consapevolezza del soggetto sulle proprie risorse e accrescere l'autostima;
Supportare le relazioni e i processi comunicativi.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Colloquio con lo studente e compilazione di una scheda per ciascuno di loro.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Permettere al soggetto di vivere adeguatamente le attività di classe e di apprendere con successo, utilizzando il massimo delle proprie capacità cognitive, affettive e relazionali.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- [ ] Lezione frontale
- [ ] lavoro di gruppo
- [ ] lavoro individuale
- [ ] cooperative learning
- [ ] classi aperte
- [ ] progettazione partecipata
- [ ] sperimentazione e ricerca
- [x] Altro: colloquio

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- [ ] materiali di facile consumo
- [ ] materiali riciclabili
- [ ] sussidi didattici multimediali
- [ ] visite didattiche
- [ ] laboratorio di informatica
- [ ] laboratorio di fisica
- [ ] laboratorio di scienze/chimica
- [ ] palestra
- [x] Altro: compilazione di una scheda per ogni studente

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- [ ] osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- [ ] test
- [x] questionari
- [ ] Altro: _____

Prodotti previsti in esito al progetto *

- [x] elaborati da condividere
- [ ] rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- [ ] evento sportivo e/o torneo
- [ ] Altro: _____

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

Arighi (5 ore Prog), i docenti tutor (10 ore per ciascuno)

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Esperto (psicologo) per formazione dei docenti tutor

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

14 ore di formazione in presenza per i docenti tutor, il cui compenso verrà definito dal contratto con la dirigenza.

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Nessuno

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

Cartellette

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

Nulla

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Fondo d'Istituto

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli