Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2019/20

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**giorgia.gismondi@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

Corso di Italiano L2

Durata del progetto (in ore) *

100

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare

Referente/referenti *

GIorgia Gismondi

Altre persone o enti coinvolti *

- [ ] Esperti esterni
- [ ] Il Comune
- [ ] la Provincia
- [ ] le famiglie
- [x] nessuno
- [ ] Altro: .....

Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	○	○	○	○	○
Classi del secondo biennio	○	○	○	○	○
Classi del quinto anno	○	○	○	○	○
tutte le classi	◉	○	○	○	○
nessuna	○	○	○	○	○

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

10

Di cui, totale studenti destinatari: *

10

di cui studenti con BES *

10

di cui stranieri *

10

Di cui, totale docenti destinatari: *

2

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Presenza di studenti con

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

consentire di interagire con il gruppo classe;
sviluppare adeguate abilità comunicative in relazione a determinati contesti di riferimento;
consentire un accesso sufficiente all'apprendimento relativo a ciascuna disciplina scolastica;
favorire il successo formativo al fine di prevenire l'abbandono scolastico e migliorare l'autostima;
prendere l'iniziativa per comunicare in modo semplice il proprio vissuto e le conoscenze via via acquisite.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

corso di alfabetizzazione per coloro che hanno uno svantaggio linguistico più serio da colmare e corso di supporto allo studio delle discipline per coloro che non necessitano di prima alfabetizzazione.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

migliore interazione con il gruppo classe;
sviluppo di adeguate abilità comunicative in relazione a determinati contesti di riferimento;
accesso sufficiente all'apprendimento relativo a ciascuna disciplina scolastica;
successo formativo al fine di prevenire l'abbandono scolastico e migliorare l'autostima;
maggiore iniziativa per comunicare in modo semplice il proprio vissuto e le conoscenze via via acquisite.
da punto di vista didattico:
sviluppare la capacità di ascolto, comprensione e produzione dell'italiano al fine di comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana;
comprendere l'essenziale di una spiegazione e di un testo;
facilitare lo sviluppo di abilità linguistiche di livello più altro, che permettano l'accesso agli apprendimenti disciplinari;
acquisire la terminologia base delle discipline.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- [ ] Lezione frontale
- [ ] lavoro di gruppo
- [x] lavoro individuale
- [ ] cooperative learning
- [x] classi aperte
- [ ] progettazione partecipata
- [ ] sperimentazione e ricerca
- [ ] Altro: .....

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- [ ] materiali di facile consumo
- [ ] materiali riciclabili
- [ ] sussidi didattici multimediali
- [ ] visite didattiche
- [ ] laboratorio di informatica
- [ ] laboratorio di fisica
- [ ] laboratorio di scienze/chimica
- [ ] palestra
- [x] Altro: un aula di appoggio con LIM

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- [ ] osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- [x] test
- [ ] questionari
- [x] Altro: modulo di valutazione competenze in ingresso e in uscita.

Prodotti previsti in esito al progetto *

- [ ] elaborati da condividere
- [ ] rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- [ ] evento sportivo e/o torneo
- [x] Altro: verifiche da condividere con i docenti del c.d.c., modulo di valutazione finale dell'intervento.

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

2 docenti: 50 ore ciascuno. Si cercherà di sfruttare le ore SOD.

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

nessuno

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

nulla

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

nulla

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

50 (fondo di istituto)

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli