Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2020/21

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**romano.cocchi@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

CORSI ECDL CAD 2D E CAD 3D

Durata del progetto (in ore) *

35

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

Nel secondo periodo dell'anno

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario extracurricolare

Referente/referenti *

Prof. Romano Cocchi

Altre persone o enti coinvolti *

- [ ] Esperti esterni
- [ ] Il Comune
- [ ] la Provincia
- [x] le famiglie
- [ ] nessuno
- [x] Altro: docenti dell'istituto, studenti di altre scuole o ex studenti del Sant'Elia, corsisti esterni all'Istituto

Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	○	○	○	○	◉
Classi del secondo biennio	○	○	○	○	◉
Classi del quinto anno	○	○	○	○	◉
tutte le classi	◉	○	○	○	○
nessuna	○	○	○	○	◉

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

55

Di cui, totale studenti destinatari: *

50

di cui studenti con BES *

3

di cui stranieri *

5

Di cui, totale docenti destinatari: *

5

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Il mondo del lavoro nel settore Tecnico e Professionale richiede studenti che conoscano bene l'utilizzo di programmi CAD sia per il disegno bidimensionale sia per il disegno tridimensionale, soprattutto quando gli studenti stessi sono impegnati nell'Alternanza Scuola Lavoro. Anche i ragazzi del Liceo potrebbero utilizzare i sistemi CAD in geometria piana, solida e in geometria analitica o più in generale per costruire schemi riassuntivi e mappe concettuali, utilizzando immagini, testi e disegni 2D e 3D.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Pertanto impartire corsi ECDL CAD2D e CAD3D a livello avanzato offre agli studenti buone opportunità per acquisire delle competenze importanti da spendere nel corso degli studi e nel mondo lavorativo.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Lezioni frontali da effettuare nelle aule d'informatica 107 e/o 224 con l'ausilio di proiettore; navigazioni in internet per scaricare simulazioni di test d'esame; proiezione dello schermo del docente sul muro; esercitazioni continue per l'utilizzo di tutti i comandi per disegnare con l'elaboratore elettronico. Durante il corso CAD3D si possono coinvolgere studenti di quinta dell'indirizzo tecnico per impartire lezioni sull'utilizzo di Revit, programma utilizzato per la progettazione BIM (Building Information Modeling), processo che supporta la gestione dei documenti, il coordinamento e la simulazione durante l'intero ciclo di vita di un progetto (pianificazione, progettazione, costruzione, gestione e manutenzione) a partire dalla creazione di un modello 3D intelligente.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Portare gli allievi al superamento degli esami ECDL CAD2D e CAD3D per ottenere la certificazione ECDL PROFILE, valida a livello europeo.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- [x] Lezione frontale
- [x] lavoro di gruppo
- [x] lavoro individuale
- [ ] cooperative learning
- [ ] classi aperte
- [ ] progettazione partecipata
- [x] sperimentazione e ricerca
- [ ] Altro: .....

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- [x] materiali di facile consumo
- [ ] materiali riciclabili
- [x] sussidi didattici multimediali
- [ ] visite didattiche
- [x] laboratorio di informatica
- [ ] laboratorio di fisica
- [ ] laboratorio di scienze/chimica
- [ ] palestra
- [ ] Altro: .....

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- [ ] osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- [x] test
- [ ] questionari
- [x] Altro: risultati ottenuti nei test d'esame ECDL CAD2D e CAD3D.

Prodotti previsti in esito al progetto *

- [ ] elaborati da condividere
- [ ] rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- [ ] evento sportivo e/o torneo
- [x] Altro: Disegni bidimensionali e tridimensionali elaborati durante le esercitazioni.

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

1 Romano Cocchi (40 ore INS + 10 ORE PROG).

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Nessuno.

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

1 Annamaria Plasmati (10)

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Nessun'altro.

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

Risma da 500 fogli (1), Cartuccia da stampante (1).

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

Nulla.

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

BOLLETTINI 30X50€ PER CORSO ECDL CAD2D per un importo di 1.500€ (Famiglie degli alunni);
BOLLETTINI 20X70€ PER CORSO ECDL CAD2D per un importo di 1400€ (Famiglie degli alunni);

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli