Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2020/21

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**giorgia.gismondi@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

Corso di Italiano L2

Durata del progetto (in ore) *

150

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare

Referente/referenti *

D'Ambros Emanuela

Altre persone o enti coinvolti *

- [ ] Esperti esterni
- [ ] Il Comune
- [ ] la Provincia
- [ ] le famiglie
- [x] nessuno
- [ ] Altro: .....

Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	◉	○	○	○	○
Classi del secondo biennio	◉	○	○	○	○
Classi del quinto anno	◉	○	○	○	○
tutte le classi	◉	○	○	○	○
nessuna	○	○	○	○	○

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

dipende dal censimento dei bisogni fatto ad inizio anno

Di cui, totale studenti destinatari: *

idem

di cui studenti con BES *

tutti dovrebbero avere un PDP

di cui stranieri *

tutti

Di cui, totale docenti destinatari: *

tutti

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Il corso si propone due interventi distinti. Uno è rivolto agli studenti stranieri di prima alfabetizzazione (NAI di recente immigrazione) e il secondo ad un secondo gruppo di studenti già residenti in Italia da più anni, ma che presentano ancora lacune nella conoscenza della struttura della lingua italiana e nelle competenze di comprensione e produzione scritta e orale e nell'uso dei linguaggi specifici delle discipline. La composizione dei due gruppi si delinea ad anno scolastico avviato, previo censimento e rilevazione dei bisogni che i c.d.c. rilevano.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Alfabetizzazione linguistica e supporto alle discipline. Supporto allo studio e all'integrazione degli studenti stranieri con bisogni linguistici, favorire la socializzazione, contrasto alla dispersione scolastica. Diffusione e conoscenza della cultura del nostro Paese.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Attività individuali e di gruppo finalizzate alla comprensione e produzione scritta ed orale, all'uso della lingua in funzione interculturale e a supporto dello studio delle varie discipline.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

I risultati attesi coincidono con gli obiettivi delineati. Per il loro conseguimento è fondamentale il raccordo coi docenti, soprattutto ma non solo, di Lettere dei c.d.c. di provenienza degli studenti. Il conseguimento dei risultati attesi dipenderà inoltre dalla frequenza assidua degli studenti ai corsi, favorita dal c.d.c.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- [x] Lezione frontale
- [x] lavoro di gruppo
- [x] lavoro individuale
- [ ] cooperative learning
- [ ] classi aperte
- [ ] progettazione partecipata
- [ ] sperimentazione e ricerca
- [ ] Altro:

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- [ ] materiali di facile consumo
- [ ] materiali riciclabili
- [x] sussidi didattici multimediali
- [ ] visite didattiche
- [ ] laboratorio di informatica
- [ ] laboratorio di fisica
- [ ] laboratorio di scienze/chimica
- [ ] palestra
- [x] Altro: materiali predisposti dal docente, fotocopie, letture.

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- [ ] osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- [x] test
- [x] questionari
- [x] Altro: valutazione del lavoro domestico assegnato

Prodotti previsti in esito al progetto *

- [ ] elaborati da condividere
- [ ] rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- [ ] evento sportivo e/o torneo
- [x] Altro: nulla di particolare

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

Da definire ad inizio a.s. sulla base della disponibilità manifestata dai docenti a tenere i corsi, possibilmente in possesso di titoli culturali che attestano la competenza nell'insegnamento dell'italiano a stranieri.

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

nessuno

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

nulla

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

nulla

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

nessuna

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli